

**Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal –
Universidade Federal de Viçosa**

Comissão de Autoavaliação

Profa. Ana Lúcia Salaro

Prof Jener Alexandre Sampaio Zuanon

Prof Guilherme Siniciato Terra Garbino

Secretário da PPG Biologia Animal Adnilson Antônio Brasileiro

Representante dos discentes Doutoranda Karina V. Boechat Martins

Fevereiro de 2025

Viçosa – MG

**Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal –
Universidade Federal de Viçosa**

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUÇÃO | 3 |
| 2. OBJETIVOS | 5 |
| 3. METODOLOGIA | 5 |
| 4. RESULTADOS | 6 |
| 4.1 Resultados da autoavaliação dos docentes | 6 |
| 4.2 Resultados da autoavaliação dos discentes | 13 |
| 4.3 Resultados da autoavaliação dos egressos | 23 |
| 4.4 Resultados da autoavaliação dos técnicos | 30 |
| 5. DISCUSSÃO | 33 |
| 6. CONCLUSÕES | 36 |
| 7. ANEXOS | 38 |

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal – Universidade Federal de Viçosa (UFV) iniciou suas atividades em 2006, com o curso de mestrado. Foi aprovado pelo CEPE em 31/05/2004, credenciado pela CAPES conforme Portaria Ministerial 679/2006 publicada no DOU de 16/03/2006. O curso de doutorado iniciou as atividades em 2019, reconhecido conforme parecer CNE/CES 655/2019 e Portaria Ministerial Nº 472, de 11 de maio de 2020. O Programa é conceito 4 na CAPES, de acordo com a Avaliação Quadrienal 2021 (2017-2020), conforme o parecer final do CTC-ES, em sua 217ª Reunião referente à Avaliação dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* Quadriênio 2017-2020.

O Programa de Pós-Graduação BIOLOGIA ANIMAL (Código: 32002017030P3) está registrado na Área Básica: ZOOLOGIA APLICADA (20406002); Área de Avaliação: BIODIVERSIDADE; Modalidade: ACADÊMICO; Modalidade de Ensino: EDUCAÇÃO PRESENCIAL; Área de Concentração do Programa: ZOOLOGIA, inserida na linha de pesquisa em BIOLOGIA E MANEJO ANIMAL. Data de Recomendação: 14/09/2005.

A Comissão Coordenadora é composta pela Profa. Ana Lúcia Salaro como coordenadora e membros professores Jener Alexandre Sampaio Zuanon, Fabiano Rodrigues de Melo e Pedro Seyferth Ribeiro Romano, representantes discentes Karina Ventura Boechat Martins (efetivo) e Bruno da Silva Marques (suplente) e o assistente administrativo Adnilson Antônio Brasileiro.

O corpo de docente é composto por 19 orientadores(as), sendo 14 permanentes e 5 colaboradores atuando em Evolução, Fisiologia Animal, Morfologia Animal, Nutrição Animal, Zoologia de Vertebrados e Zoologia de Invertebrados.

O Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal da UFV tem como principal objetivo a formação de profissionais altamente capacitados para atuar nas áreas de caracterização, conservação e manejo da diversidade animal, com uma abordagem evolucionária, ecológica e interdisciplinar. O programa busca integrar conceitos e técnicas inovadoras em pesquisa, ensino, projetos ambientais e produção animal, com o intuito de capacitar os alunos a contribuírem significativamente para a preservação da biodiversidade e para o desenvolvimento sustentável. Além disso, o Programa visa aprimorar a internacionalização de suas atividades, promovendo parcerias e intercâmbio de conhecimentos. Também se compromete a fortalecer as atividades de pesquisa e inovação,

para que seus egressos possam ser protagonistas em soluções científicas e tecnológicas voltadas à sustentabilidade e à conservação da fauna.

A infraestrutura Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal da UFV está distribuída entre os campi localizados na cidade de Viçosa e de Rio Paranaíba, oferecendo suporte acadêmico (secretaria e biblioteca setorial) e assistência estudantil (laboratório de informática e restaurantes universitários). A secretária do Programa fica no campus de Viçosa, localizada no prédio Anexo do CCB II e apresenta área útil de 80 m². A secretária é dividida em três ambientes distintos, sendo uma biblioteca setorial, um almoxarifado/arquivo, a sala do secretário e a sala da coordenadora/reuniões. Os dois campi apresentam assistência estudantil. Dentre os laboratórios e unidades de pesquisa, destacam-se:

- Laboratório de Evolução de Invertebrados Aquáticos (LEIA)
- Laboratório de Patologia Experimental (LAPEX)
- Laboratório de Sistemática e Biologia de Coleoptera (LabCol)
- Laboratório de Nutrição de Peixes (LaNuPe)
- Laboratório de Ecotoxicologia Aquática (LAQ)
- Laboratório de Genética Ecológica e Evolutiva (Campus de Rio Paranaíba)
- Laboratório de Sistemática Molecular e Biologia da Reprodução (BEAGLE)
- Laboratório de Mastozoologia (LabMasto)
- Laboratório de Citogenética de Insetos
- Laboratório de Paleontologia e Osteologia Comparada (LAPOC)
- Laboratório de Fisiologia Aplicada à Piscicultura (LAFAP)
- Laboratório de Morfologia (LabMorfo)
- Laboratório de Ecofisiologia de Quirópteros (LEQ)
- Laboratório de Ecofisiologia de Anfíbio

Além dos laboratórios acima, o Programa consta com o Museu de Zoologia João Moojen e Centro de Conservação dos Saguís-da-Serra (CCSS) e as Unidades de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ranicultura e em Piscicultura (em reestruturação). Algumas atividades são complementadas em laboratórios multiusuários dentro da UFV, ou em plataformas de serviços nacionais.

Desde seu credenciamento na CAPES, até o final de 2024, o Programa formou 266 mestres e 6 doutores. Atualmente, o possui 51 discentes matriculados, sendo 27 em nível de

mestrado e 24 em nível de doutorado.

2. OBJETIVOS

A autoavaliação do Programa permitiu uma análise aprofundada do ambiente externo (identificando oportunidades e ameaças) e do ambiente interno (avaliando pontos fortes e fracos). Esse diagnóstico estratégico embasou a definição das metas para o próximo quadriênio (2025-2028), reforçando o compromisso com a melhoria contínua e o aprimoramento das ações. Dessa forma, o Programa poderá potencializar suas forças, minimizar fragilidades e explorar novas oportunidades, através de uma gestão mais eficiente e eficaz de modo que possa gerir seus recursos humanos e materiais de forma otimizada para atingir seus objetivos

3. METODOLOGIA

Foram elaborados questionários destinados aos docentes, discentes, egressos e técnicos (Anexos 1,2,3 e 4, respectivamente). Os questionários foram disponibilizados de forma *online*, gerados pelo *Google Forms*, encaminhados por e-mail, os quais foram respondidos de forma sigilosa.

A estrutura geral dos questionários contém questões relativas à organização e a infraestrutura do Programa, a qualidade dos docentes, a atuação da Comissão Coordenadora, a secretaria da Pós-Graduação e a atuação dos representantes discentes junto à Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal – UFV, bem como a adequação da matriz curricular às demandas de perfis de profissionais, das linhas de pesquisa, dos impactos sociais, econômicos e ambientais dos projetos desenvolvidos, e a divulgação dos conhecimentos produzidos.

Os dados obtidos foram tabulados e avaliados pela Comissão de Autoavaliação. A percepção dos pesquisados sobre os diferentes aspectos do programa foi realizada utilizando questões mediante a utilização de escala Likert e os resultados utilizados para balizar a elaboração deste relatório e do Planejamento Estratégico 2025/2028.

4. RESULTADOS

4.1. Resultados da autoavaliação dos docentes

A autoavaliação dos docentes contou com a participação de 12 orientadores, o que representa 63% orientadores credenciados (permanentes e colaboradores) no Programa. Desses, todos ministram disciplinas na graduação, sendo que 75% lecionam disciplinas com o código BAN (Biologia Animal), com carga horária igual ou superior a 8 horas semanais.

Em projetos de extensão houve a participação de 66,7% dos docentes, enquanto que em projetos de ensino foi de 83,3%. Com relação Iniciação Científica (IC), 91,6% dos orientadores do Programa orientaram alunos de IC, sendo que 75% bolsistas e 25% não bolsistas.

Professores com Bolsistas IC:

- 63,9% com um Bolsista IC,
- 27,8% orientaram dois Bolsistas IC,
- 8,3% orientaram três Bolsistas IC.

Professores com alunos de IC sem Bolsa:

- 30,43% orientaram um de IC sem Bolsa,
- 43,46% orientaram dois de IC sem Bolsa,
- 17,39% orientaram três de IC sem Bolsa,
- 4,36% orientaram quatro de IC sem Bolsa,
- 4,36% orientaram mais de quatro de IC sem Bolsa.

As pesquisas dos orientadores do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal estão distribuídas entre diversas áreas, sendo que alguns atuam em mais de uma. As principais áreas de pesquisa incluem:

- Evolução – 58,3%
- Zoologia dos Vertebrados – 33,3%
- Zoologia de Invertebrados – 25%
- Morfologia – 25%
- Fisiologia Animal – 16,7%
- Alimentação e Nutrição Animal – 8,3%
- Patologia Animal – 8,3%
- Paleozoologia – 8,3%

Essa distribuição reflete a diversidade das áreas de pesquisa do Programa, permitindo uma formação abrangente aos discentes.

Em relação à **orientação na pós-graduação**, 83,3% dos docentes já orientaram alunos no Programa. Entre 2021 e 2024, a atuação no mestrado foi distribuída da seguinte forma:

- 35,42% não orientaram alunos,
- 20,83% orientaram um,
- 18,75% orientaram dois,
- 12,5% orientaram três,
- 4,17% orientaram quatro,
- 8,33% orientaram mais de quatro.

No doutorado, os números foram:

- 54,17% não tiveram orientandos,
- 22,92% orientaram um,
- 12,5% orientaram dois,
- 6,25% orientaram três,
- 2,08% orientaram quatro,
- 2,08% orientaram mais de quatro.

Já no pós-doutorado, 85,42% dos docentes não supervisionaram alunos, enquanto 14,58% orientaram um. Vale destacar que alguns docentes que não orientaram durante o período não estavam no Programa desde o início do quadriênio.

Quanto ao andamento das dissertações e teses, 83,3% dos orientandos estão dentro do prazo, enquanto 16,7% encontram-se em atraso, principalmente devido pandemia de coronavírus SARS-CoV-2, causador da COVID-19, que afetaram seus projetos. Além disso, 83,3% dos orientadores concluíram suas orientações com publicações dos resultados.

Metade dos docentes (50%) informou não ter vínculo com outros Programas de Pós-Graduação. Entre os demais, 16,66% atuam em programas da UFV, sendo 8,33% no PPG em Biologia Celular e Estrutural e 8,33% no PPG em Ecologia. Além disso, há participação em programas de outras instituições:

- 8,33% no PPG em Zoologia da UFMG (incluindo vínculo permanente e participação finalizada),
- 8,33% no PPG em Biotecnologia da Universidade Federal do Tocantins (como colaborador),
- 8,33% no PPG em Biodiversidade Tropical da UNIFAP (como colaborador).

A maioria dos docentes indicou que não ministra disciplina em inglês, embora algumas já sejam oferecidas tanto em português quanto no idioma estrangeiro. Para o próximo

quadriênio, está prevista a inclusão de novas disciplinas em inglês. Quanto à frequência de oferta das disciplinas:

- 25% são oferecidas semestralmente,
- 50% anualmente,
- 25% bienalmente,
- 8,3% conforme a demanda.

Metade das disciplinas são focadas em áreas de pesquisa específicas, sendo:

- 41,7% voltadas para Evolução,
- 25% para Zoologia dos Vertebrados,
- 25% para Zoologia dos Invertebrados,
- 25% para Fisiologia Animal,
- 16,7% para Morfologia.

Sobre a participação dos docentes em comissões de seleção e elaboração de provas entre 2021 e 2024:

- 16,67% não participaram de nenhuma comissão,
- 16,67% atuaram em comissões específicas,
- 8,34% participaram da elaboração e correção de provas entre 2021 e 2022,
- 58,32% estiveram envolvidos na elaboração, correção, avaliação de currículos e coordenação de provas.

A participação em eventos científicos foi relatada por 91,67% dos docentes. Dentre eles:

- 58,4% comparecem anualmente,
- 16,67% participam a cada dois anos,
- 16,67% não especificaram a frequência,
- 8,33% não possuem participação regular.

Entre 2021 e 2024, a presença dos docentes nas reuniões do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal foi distribuída da seguinte forma:

- 41,67% compareceram a uma reunião,
- 35,42% participaram de duas reuniões,
- 8,33% estiveram presentes em três reuniões,
- 14,58% compareceram a seis reuniões.

Nos últimos quatro anos, 58,3% dos docentes tiveram projetos de pesquisa aprovados com financiamento de órgãos de fomento. Dentre eles:

- 66,7% do CNPq,
- 41,7% da FAPEMIG,
- 8,3% da UNIFAP.

Com relação a **infraestrutura**, a classificação das respostas foram:

Infraestrutura geral:

- 50% boa,
- 25% média,
- 25% ótima.

Infraestrutura dos laboratórios:

- 66,7% ótima,
- 22,2% média,
- 1,1% não souberam opinar ou afirmaram que a questão não se aplica.

Estrutura de apoio:

- 25% ótima,
- 8,3% média,
- 33,3% não souberam responder.

Rede de internet:

- 16,7% ótima,
- 25% boa,
- 16,7% média,
- 8,3% ruim.
- 33,3% não souberam opinar.

Site do PPGBIOANIMAL

- 16,67% ótimo
- 50% bom
- 25% como médio
- 8,33% ruim.

Acessibilidade para pessoas com necessidades especiais:

- 33,33% ótima,
- 33,33% boa,
- 8,34% média,
- 25% não souberam opinar.

Disponibilidade de recursos audiovisuais:

- 41,67% ótima,
- 33,33% boa,
- 8,33% média
- 6,6% não souberam opinar

Acervo da biblioteca setorial:

- 50% ótimo,
- 6,67% bom,
- 8,33% ruim,
- 8,33% como médio,
- 6,67% não souberam opinar.

Referente à **Organização do Programa**, as respostas foram as seguintes:

Linhas de pesquisa:

- 41,67% boas,
- 25% médias,
- 16,67% ruins,
- 16,67% boas novamente (possível erro na categorização).

Estrutura do Programa (regimento e resoluções):

- 8,33% ótima
- 50% boa,
- 33,33% média,
- 8,33% ruim.

Quantidade de disciplinas específicas:

- 41,67% ótima,
- 41,67% boa,
- 8,33% ruim,
- 8,33% muito ruim

Critérios do processo seletivo:

- 41,67% bons,
- 33,33% como médios,
- 16,67% ruins,
- 8,33% muito ruins.

Distribuição e utilização dos recursos financeiros:

- 58,33% boa,
- 25% média,
- 16,67% ruim.

Oportunidades de internacionalização:

- 41,67% boas,
- 16,67% médias,
- 16,67% ruins,
- 8,33% ótimas,
- 8,33% muito ruins,

- 8,33% não souberam opinar.

Impacto e relevância econômica e social das teses e dissertações:

- 33,33% bons,
- 33,33% médios,
- 8,33% ótimos,
- 25% não souberam opinar.

Simpósios, eventos e palestras promovidos pelo Programa:

- 25% ótimos,
- 33,33% bons,
- 33,33% médios,
- 8,33% não souberam opinar.

Participação do Programa em editais:

- 41,67% boa,
- 16,67% ótima,
- 16,67% média,
- 8,33% ruim,
- 16,67% não souberam opinar.

Qualidade do ambiente de trabalho e relações interpessoais (orientadores, discentes e técnicos):

- 33,33% boas,
- 25% ótimas,
- 25% médias,
- 16,67% não souberam opinar.

Com referência à **Coordenação do Programa**, as respostas foram:

Disponibilidade para atender demandas:

- 50% boa,
- 25% ótima,
- 25% média.

Tempo de retorno das solicitações:

- 50% boa,
- 25% ótimo,
- 16,67% médio,
- 8,33% ruim.

Participação do Programa em editais:

- 33,33% boa,
- 25% ótima,
- 8,33% média,

- 33,33% não souberam opinar.

Transparência das ações da coordenação:

- 33,33% boa,
- 25% ótima,
- 8,33% média,
- 33,33% não souberam opinar.

Utilização dos recursos financeiros:

- 58,33% boa,
- 16,67% ótima,
- 8,33% média,
- 8,33% não souberam opinar.

Liberdade para expressar opiniões e reclamações:

- 58,33% boa,
- 33,33% ótima,
- 8,33% média.

Reuniões realizadas pela coordenação:

- 41,67% boas,
- 33,33% ótimas,
- 25% médias.

A respeito da **Secretaria do Programa**, as respostas seguiram o seguinte padrão:

Facilidade em solucionar problemas:

- 50% ótimo,
- 33,33% boa,
- 16,67% média.

Tempo de retorno das solicitações:

- 50% ótimo,
- 33,33% bom,
- 16,67% médio.

Qualidade dos documentos e informações repassadas:

- 50% consideraram boas,
- 41,67% ótimas,
- 8,33% ruins.

Disponibilidade para atender demandas:

- 50% boa,
- 50% ótima.

Qualidade técnica dos membros da secretaria:

- 58,33% consideraram ótima,
- 25% boa,
- 16,67% média.

Satisfação com a representação discente pelos docentes:

- 50% avaliaram como ótima,
- 25% como boa,
- 25% não souberam opinar.

4.2. Resultados da autoavaliação dos discentes

A autoavaliação dos discentes contou com a participação de 43 discentes, representando 84,31% dos discentes

A respeito das informações pessoais:

- Sexo: 44,2% são do sexo masculino e 55,8% do sexo feminino.

Escola de Ensino Médio:

- 60,5% estudaram em escolas públicas.
- 39,5% estudaram em escolas privadas.

Formação de Graduação:

- 53,49% concluíram a graduação na Universidade Federal de Viçosa (UFV).
- 20,93% em outras Universidades Públicas Federais.
- 9,30% em Universidades Públicas Estaduais.
- 9,30% em Faculdades Particulares.
- 6,98% em Instituições de Ensino fora do Brasil (Estaduais/Federais/Particulares).

Programa de Pós-Graduação:

- 58,1% dos participantes são alunos de mestrado.
- 41,9% são alunos de doutorado

Formação dos Doutorandos:

- 53,33% dos doutorandos fizeram o mestrado no PPG em Biologia Animal da UFV.
- 20% realizaram o mestrado em Instituições fora do Brasil.
- 13,33% em Universidades Públicas Estaduais.

- 13,33% em Faculdades Particulares.
- 13,33% em outras Universidades Públicas Federais.
- 6,67% em outros Programas de Pós-Graduação da UFV.

Com relação a **Coordenação e Comissão Coordenadora**, as respostas foram:

Atuação Geral da Coordenação e Comissão:

- 41,86% ótima,
- 39,53% boa,
- 9,30% média,
- 9,30% se abstiveram.

Disponibilidade da Coordenação no Atendimento aos Alunos:

- 51,16% ótima,
- 30,23% boa,
- 9,30% média,
- 9,30% se abstiveram.

Liberdade para Expressar Opiniões e Reclamações:

- 41,86% boa.
- 34,88% ótima,
- 9,30% se abstiveram,
- 6,98% média,
- 6,98% ruim,

Reuniões Realizadas pela Coordenação:

- 39,53% avaliaram como ótimas.
- 32,56% como boas.
- 13,95% como médias.
- 13,95% se abstiveram.

Referente a **Secretaria do Programa**, as respostas foram:

Atuação Geral da Secretaria:

- 48,84% ótima,
- 39,53% boa,
- 11,63% média.

Facilidade em Solucionar Problemas:

- 53,49% ótima,
- 34,88% boa,
- 6,98% média,
- 4,65% ruim.

Tempo de Retorno das Solicitações:

- 53,49% ótima,
- 37,21% boa,
- 6,98% média,
- 2,33% ruim.

Qualidade dos Documentos e Informações Repassadas:

- 46,51% classificaram como ótima.
- 32,56% como boa.
- 20,93% como média.

Horário de Atendimento da Secretaria:

- 46,51% avaliaram como ótimo,
- 41,86% como bom,
- 6,98% como médio,
- 2,33% como ruim,
- 2,33% se abstiveram.

Sobre a atuação da Representação Discente, as respostas seguiram os seguintes padrões:

- 39,53% ótima,
- 27,91% boa,
- 32,56% se abstiveram de opinar.

Quanto ao interesse dos discentes em se candidatar à representação, em uma escala de 0 a 5, os resultados foram:

- 55,81% demonstraram baixo interesse (nota 1).
- 23,26% indicaram interesse moderado (nota 2).
- 11,63% atribuíram uma nota intermediária (nota 3).
- 2,33% expressaram interesse considerável (nota 4).
- 6,98% se mostraram muito interessados (nota 5).

Com relação a **Infraestrutura do Programa** de Pós-Graduação em Biologia Animal

Infraestrutura Geral

- 41,86% ótima,
- 41,86% boa,
- 13,95% média,
- 2,33% ruim.

Laboratórios de Pesquisa

- 51,16% boa,
- 20,93% ótima,
- 16,28% média,
- 2,33% ruim.
- 9,30% não opinaram.

Laboratórios Multiusuários:

- 25,58% ótimos,
- 37,21% bons,
- 11,63% médios,
- 25,58% não opinaram.

Rede de Internet:

- 13,95% ótima,
- 25,58% boa,
- 23,26% média.
- 18,60% ruim,
- 9,30% muito ruim.
- 9,30% não opinaram.

Site do Programa

- 18,60% ótimo,
- 46,51% bom,
- 23,26% médio,
- 6,98% ruim,
- 4,65% não opinaram.

Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Especiais

- 11,63% ótima.
- 37,21% boa.
- 9,30% média.
- 2,33% ruim.
- 39,53% não opinaram.

Recursos para Atividades à Distância (como videoconferências, aulas online e defesas)

- 30,23% ótima.
- 37,21% boa.
- 16,28% média.
- 4,65% ruim.
- 11,63% não opinaram.

Acervo da Biblioteca Setorial

- 32,56% bom,
- 18,60 % médio,
- 4,65 % ruim
- 27,9% não opinaram

Relacionado a Avaliação dos **Critérios de Seleção e Aspectos Relacionados** ao Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal

Critérios de Seleção do Processo Seletivo

- 3,95% ótimo,
- 48,84% bom,
- 34,88% médio,
- 2,33% ruim.

Com relação a Distribuição de Recursos Financeiros, as opiniões fora as seguintes:

- 11,63% ótima.
- 37,21% boa.
- 25,58% média.
- 13,95% ruim.
- 2,33% muito ruim.
- 9,30% não opinaram.

Com relação a Oportunidades de Internacionalização foram:

- 13,95% ótimas.
- 46,51% boas.
- 18,60% médias.
- 11,63% ruins.
- 9,30% não opinaram.

Relacionado com o Impacto e Relevância das Teses e Dissertações, os padrões de respostas foram:

- 34,88% ótimos e bons,
- 11,63% médio,
- 2,33% muito ruim,
- 16,28% não opinaram.

Sobre a participação em Congressos, Simpósios, Eventos e Palestras entre outros, os padrões de respostas foram:

- 51,16% ótimos,
- 20,93% bons,
- 11,63% médios,

- 4,65% ruins,
- 11,63% não opinaram.

Sobre a **Qualidade e Aptidão dos Docentes** os padrões de respostas foram:

Qualidade e Aptidão Geral dos Docentes

- 44,19% ótima,
- 41,86% boa,
- 9,30% média,
- 4,65% não opinaram.

Contribuição dos Docentes para a Formação dos Discentes

- 37,21% ótima,
- 39,53% boa,
- 13,95% média,
- 4,65% ruim,
- 4,65% não opinaram.

Assiduidade e Pontualidade dos Docentes

- 48,84% ótima,
- 39,53% boa,
- 6,98% média,
- 4,65% não opinaram.

Motivação dos Docentes em Sala de Aula

- 41,86% ótima,
- 39,53% boa,
- 13,95% média,
- 4,65% não opinaram.

Clareza na Exposição dos Conteúdos em Sala de Aula

- 37,21% ótima,
- 46,51% boa,
- 11,63% média,
- 4,65% não opinaram.

Em relação as **Disciplinas**, as respostas foram: Rol de disciplinas e facilidade de matrícula:

- 4,65% ótima,
- 48,84% boa,

- 27,91% média,
- 11,63% ruim,
- 4,65% muito ruim,
- 2,33% não opinaram.

Contribuição das disciplinas para a formação dos alunos:

- 32,56% ótima,
- 32,56% boa,
- 18,60% média,
- 11,63% ruim,
- 4,65% não opinaram.

Adequação das avaliações aplicadas pelos docentes:

- 34,88% ótima,
- 51,16% boa,
- 4,65% avaliaram como média,
- 9,30% não opinaram.

Conteúdo programático, ementas e referências das disciplinas:

- 27,91% ótima,
- 53,49% boa,
- 13,95% média,
- 2,33% muito ruim,
- 2,33% não opinaram.

Carga horária (12 créditos no mestrado e 24 no doutorado):

- 60,47% adequada,
- 6,98% consideraram excessiva,
- 4,65% avaliaram como baixa.

Com relação ao **Relacionamento com o Orientador(a)**, os padrões de respostas foram:

Relacionamento com o orientador(a):

- 67,44% ótimo,
- 25,58% bom,
- 4,65% médio,
- 2,33% ruim.

Orientação recebida:

- 44,19% ótima,
- 34,88% boa,
- 6,98% média,

- 6,98% ruim,
- 6,98% muito ruim.

Incentivo à publicação de resultados em periódicos científicos:

- 53,49% ótimo,
- 25,58% bom,
- 9,30% ruim,
- 6,98% médio,
- 4,65% não opinaram.

Parcerias entre laboratórios/grupos:

- 46,51% ótima,
- 32,56% boa,
- 9,30% ruim,
- 6,98% média,
- 4,65% não opinaram,

Com relação as **Atividades Desenvolvidas pelo Discente no Estágio Atual** do Curso, as respostas foram:

- Disciplinas cursadas ou em andamento: 93,02% dos discentes.
- Coleta de dados da pesquisa: 74,42% já completaram ou estão em processo de coleta.
- Análise de dados da pesquisa: 67,44% já completaram ou estão em processo de análise.
- Escrita da dissertação ou tese: 58,14% estão escrevendo.
- Preparação para defesa da dissertação ou tese: 20,93% estão se preparando.
- Fase de qualificação (apenas doutorado): 16,28% estão nessa fase.
- Fase de publicação em revista/periódico: 20,93% estão nessa fase.

Relacionado a Qualidade dos Resultados Alcançados:

- 25,58% excelente,
- 48,84% muito bom,
- 16,28% satisfatório,
- 9,30% moderado.

Com relação ao Desempenho em Relação ao Tempo de Conclusão:

- 16,28% excelente,
- 30,23% muito bom,
- 23,26% satisfatório,
- 23,26% moderado,
- 6,98% fraco.

Relacionado ao **Grau de Satisfação e Motivação dos Discentes**, as respostas foram:

Satisfação em cursar uma pós-graduação stricto sensu:

- 32,56% excelente,
- 37,21% muito boa,
- 20,93% satisfatória,
- 9,30% moderada,
- 2,33% fraca.

Satisfação com o PPG em Biologia Animal:

- 34,88% excelente,
- 25,58% muito bom,
- 32,56% satisfatório,
- 6,98% moderado.

Motivação para realizar as atividades das disciplinas:

- 27,91% excelente,
- 41,86% bom,
- 16,28% satisfatório,
- 9,30% moderado,
- 4,65% fraco.

Assiduidade em sala de aula e trabalho de campo:

- 60,47% excelente,
- 20,93% muito bom,
- 11,63% satisfatório,
- 6,98% moderado.

Participação em atividades de extensão:

- 20,93% excelente,
- 34,88% satisfatório,
- 16,28% muito bom,
- 16,28% moderado,
- 11,63% fraco.

Disposição para participar de reuniões/atividades promovidas pelo programa:

- 32,56% excelente,
- 11,63% muito bom,
- 25,58% satisfatório,
- 25,58% moderado.

Relacionado a **Frequência de Acesso a Canais de Comunicação**, as respostas foram:

Acesso ao e-mail institucional:

- 74,42% muita frequência.
- 20,93% frequentemente.
- 2,33% ocasionalmente.
- 2,33% raramente

Acesso ao site do programa:

- 11,63% muita frequência,
- 23,26% frequentemente,
- 46,51% ocasionalmente,
- 16,28% raramente,
- 2,33% nunca acessaram.

Acesso ao Instagram do programa:

- 34,88% frequentemente,
- 23,26% ocasionalmente,
- 23,26% raramente,
- 4,65% nunca acessaram.

Com relação ao **Conhecimento sobre Documentos e Sistemas**:

Regimento Geral da Pós-Graduação:

- 83,72% leram ou acessaram e compreendem parcialmente, precisando de mais explicação/treinamento.
- 16,28% nunca acessaram.

Regimento Interno do PPG em Biologia Animal:

- 93,02% leram ou acessaram, utilizam quando necessário e não têm dúvidas.
- 6,98% nunca acessaram.

Calendário da Pós-Graduação:

- 93,02% leram ou acessaram, utilizam quando necessário e não têm dúvidas.
- 6,98% nunca acessaram.

Sistema “Sapiens” (matrícula, notas, etc.):

- 100% leram ou acessaram, utilizam quando necessário e não têm dúvidas.
- Sistema “Acadêmico PG” (plano de estudos, bancas, coorientações, etc.):
- 60,47% leram ou acessaram e compreendem parcialmente, precisando de mais explicação/treinamento.
- 30,23% leram ou acessaram, utilizam quando necessário e não têm dúvidas.
- 9,30% nunca acessaram.

Sistema “SisPPG” (registro de projeto de pesquisa):

- 74,42% leram ou acessaram e compreendem parcialmente, precisando de mais explicação/treinamento.
- 18,60% leram ou acessaram, utilizam quando necessário e não têm dúvidas.
- 6,98% nunca acessaram.

Relacionado a **Problemas na Formação que Interferem no Tempo de Defesa:**

- 53,66% afirmam não ter problemas e estão no tempo certo.
- 46,34% relataram problemas, como:
 - Dificuldades na coleta/análise de dados.
 - Falta de equipamentos ou materiais.
 - Questões de saúde mental.
 - Má gestão do curso.
 - Falta de bolsa ou financiamento.
 - Motivos socioeconômicos.
 - Relacionamento interpessoal ruim entre docentes e discentes.
 - Sentimento de desrespeito por parte de membros do Programa.

Com relação ao **Conhecimento do PPG Bio Animal sobre os Problemas Relatados:**

- 55% dos discentes que relataram problemas disseram que o PPG Bio Animal não tem conhecimento.
- 45% disseram que o PPG Bio Animal tem conhecimento.

Com relação a Busca de Ajuda Fora do PPG Bio Animal:

- 61,90% buscaram ajuda fora do programa.
- 38,10% não buscaram.

Com relação a Necessidade de Ajuda:

- 86,05% não precisam de ajuda.
- 13,95% precisam de ajuda.

Com relação a Relevância do Questionário de Autoavaliação (nota de 0 a 5):

- 60,47% atribuíram a nota 5 (máxima).
- 25,58% atribuíram a nota 4.
- 11,63% atribuíram a nota 3.

4.3. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DOS EGRESSOS

4.4. A Autoavaliação dos Egressos do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal da UFV, foi respondida por 142 egressos.

Gênero:

- 50% se identificaram como masculino.
- 49,3% como feminino.
- 0,7% como não-binário.

Localização geográfica:

- 84,9% residem no Brasil.
- 4,8% na Colômbia.
- 4,8% nos Estados Unidos.
- Os demais estão distribuídos entre Canadá, Portugal, Argentina, Peru, Suíça, Inglaterra e Noruega.

Distribuição no Brasil:

- 62,1% em Minas Gerais.
- 8,1% no Espírito Santo.
- 6,5% em São Paulo.

Formação Educacional:

Ensino Médio:

- 49,3% cursaram em escolas particulares.
- 50,7% em escolas públicas.

Ensino Superior:

- 49,3% graduaram-se na Universidade Federal de Viçosa (UFV).
- 23,3% em universidades ou faculdades particulares.
- 12,3% em universidades públicas estaduais.
- 7,5% em outras universidades públicas federais.
- Mencionaram também as Universidad de Caldas e Universidad del Tolima, ambas na Colômbia.

Nível de Qualificação Atual dos Egressos:

- 27,4% dos egressos possuem mestrado concluído e demonstram interesse em ingressar em doutorado.
- 21,2% já concluíram o doutorado.
- 17,1% têm mestrado concluído, mas não pretendem fazer doutorado.
- 13% já finalizaram o pós-doutorado.
- 12,3% estão com doutorado em andamento.
- 8,9% estão cursando o pós doutorado.

Local de Realização do Doutorado:

- 29,6% estudaram na Universidad Industrial de Santander.
- 43,2% realizaram o doutorado em outras instituições públicas
- 8,6% fizeram doutorado em universidades públicas estaduais.
- 9,9% realizaram doutorado em instituições estaduais ou federais.

Mestrado no PPG em Biologia Animal da UFV:

- Todos os egressos realizaram o mestrado no Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal da UFV.
- As datas de conclusão do mestrado variam desde 2008 até 2024, com 5,5% dos egressos concluindo o mestrado em 2008 e 0,7% em 2024.

Inserção no Mercado de Trabalho:

- 47,3% dos egressos possuem vínculo empregatício.
- 19,9% são bolsistas, estudantes ou pós-doutorados sem vínculo formal.
- 9,6% atuam como autônomos.
- 8,2% estão fora do mercado de trabalho, incluindo proprietários de negócios, trabalhadores informais ou com contratos temporários.

Tipo de Instituição em que os Egressos Trabalham:

- 37,1% trabalham em instituições de ensino e/ou pesquisas públicas.
- 21% atuam em empresas privadas.
- 15,2% trabalham em empresas públicas ou estatais.
- 8,6% atuam em instituições de ensino privadas.
- Outros egressos trabalham em ONGs, consultórios próprios, serviço público municipal ou como microempreendedores individuais (MEI).

Áreas de **Atuação dos Egressos**:

- 72,4% dos egressos atuam na sua área de formação, enquanto 27,6% seguem carreiras em outras áreas.

As principais áreas de atuação incluem:

- Pesquisa científica: 45,7%
- Docência: 37,1%
- Assessoria e consultoria: 38,1%

Outras áreas de atuação:

- Desenvolvimento tecnológico: 7,6%
- Administração: 14,3%
- Agricultura e pecuária: 9,5%

- Saúde humana, comércio, serviços, extensão universitária, licenciamento ambiental, gestão de projetos de conservação da biodiversidade, indústria, marketing, fotografia, comunicação socioambiental, entre outros.

Faixa de Renda dos Egressos:

- 30,5% recebem entre 3 e 5 salários-mínimos.
- 24,8% recebem entre 2 e 3 salários-mínimos.
- 24,8% recebem entre 5 e 8 salários-mínimos.
- 19% ganham acima de 8 salários-mínimos.
- 0,9% recebem até 1 salário-mínimo.

Esses dados refletem a **diversidade de trajetórias e o impacto do programa na vida profissional** dos egressos.

Avaliação dos Egressos sobre o Programa:

Contribuição do título para o aumento da renda:

- 44,76% concordam,
- 34,29% concordam fortemente,
- 10,48% são indiferentes,
- 6,67% discordam,
- 3,81% discordam fortemente.

Relevância dos conhecimentos adquiridos para a atividade profissional atual:

- 39,05% concordam,
- 47,62% concordam fortemente,
- 8,57% são indiferentes,
- 1,90% discordam,
- 2,86% discordam fortemente.

Satisfação com a profissão exercida atualmente:

- 44,76% concordam fortemente,
- 37,14% concordam,
- 10,48% são indiferentes,
- 5,71% discordam,
- 1,90% discordam fortemente.

Ampliação das oportunidades de trabalho após a obtenção do título:

- 36,19% concordam,
- 22,86% concordam fortemente,
- 28,57% são indiferentes,
- 7,62% discordam,
- 4,76% discordam fortemente.

Impacto Profissional dos Egressos

Impacto social:

- 39,05% concordam,
- 49,52% concordam fortemente,
- 8,57% são indiferentes,
- 2,86% discordam.

Impacto sobre a biodiversidade:

- 49,52% concordam fortemente.
- 25,71% concordam.
- 13,33% são indiferentes.
- 6,67% discordam.
- 3,81% discordam fortemente.
- 0,95% não souberam responder.

Avaliação dos **Egressos** sobre o Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal:

Relação com o orientador:

- 57,53% estão muito satisfeitos.
- 28,77% estão satisfeitos.
- 5,48% são indiferentes.
- 4,79% estão insatisfeitos.
- 1,37% estão muito insatisfeitos.
- 2,05% não puderam responder.

Formação acadêmica:

- 45,89% estão muito satisfeitos.
- 44,52% estão satisfeitos.
- 5,48% são indiferentes.
- 3,42% estão insatisfeitos.
- 0,68% estão muito insatisfeitos.

Conhecimento do corpo docente:

- 40,41% avaliaram como muito satisfatório.
- 51,37% avaliaram como satisfatório.
- 5,48% são indiferentes.
- 4,11% estão insatisfeitos.
- 0,68% não puderam responder.

Carga horária das disciplinas:

- 40,41% consideraram muito satisfatória.
- 51,37% consideraram satisfatória.
- 3,42% foram indiferentes.

- 4,11% estavam insatisfeitos.
- 0,68% não puderam responder.

Infraestrutura dos laboratórios para estudos e pesquisas:

- 30,82% consideraram muito satisfatória.
- 48,63% consideraram satisfatória.
- 10,27% foram indiferentes.
- 5,48% estavam insatisfeitos.
- 1,37% estavam muito insatisfeitos.
- 3,42% não puderam avaliar.

Estrutura e atendimento da secretaria do Programa:

- 42,47% estavam muito satisfeitos.
- 50% estavam satisfeitos.
- 5,48% foram indiferentes.
- 1,37% estavam insatisfeitos.
- 0,68% não puderam responder

Acervo da biblioteca para os estudos:

- 37,67% consideraram muito satisfatório.
- 41,10% consideraram satisfatório.
- 16,44% foram indiferentes.
- 0,68% estavam insatisfeitos.
- 0,68% estavam muito insatisfeitos.
- 3,42% não puderam responder.

Equipamentos e materiais dos laboratórios para experimentação:

- 27,40% consideraram muito satisfatórios.
- 45,89% consideraram satisfatórios.
- 12,33% foram indiferentes.
- 7,53% estavam insatisfeitos.
- 2,05% estavam muito insatisfeitos.
- 4,79% não puderam avaliar.

Rol de disciplinas disponibilizadas no curso:

- 20,55% consideraram muito satisfatório.
- 52,74% consideraram satisfatório.
- 6,85% foram indiferentes.
- 15,07% estavam insatisfeitos.
- 3,42% estavam muito insatisfeitos.
- 1,37% não puderam responder

Bolsas ou financiamento para a pesquisa:

- 27,40% estavam muito satisfeitos.
- 43,15% estavam satisfeitos.
- 9,59% foram indiferentes.
- 13,01% estavam insatisfeitos.
- 4,79% estavam muito insatisfeitos.
- 2,05% não puderam responder.

Atividades Acadêmicas e Científicas:

- 71,92% participação em eventos científicos ou similares,
- 39,73% publicaram seus resultados em revistas científicas
- 0,68% registraram patentes derivadas de suas pesquisas no Programa

Orientação acadêmica:

- 43,84% orientaram alunos de graduação em iniciação científica ou monografia
- 18,49% orientação de alunos de mestrado
- 8,90% orientação de doutorado

Membros de bancas de graduação, mestrado e/ou doutorado:

- 54,79% bancas de graduação
- 28,77% bancas de mestrado e/ou teses

Experiência a docência:

- 41,78% ministraram disciplinas em cursos de graduação
- 20,55% para programas de pós-graduação

Uso das **Ferramentas Institucionais**:

Acesso ao e-mail institucional (posbioanimal@ufv.br):

- 2,74% muita frequência.
- 2,74% frequência.
- 16,44% ocasionalmente.
- 34,93% raramente.
- 43,15% nunca acessaram.

Acesso ao site oficial do programa (www.posbioanimal.ufv.br):

- 0,68% muita frequência.
- 3,42% frequentemente.
- 19,18% ocasionalmente.
- 35,62% raramente.
- 41,10% nunca acessaram.

Acesso ao Instagram do Programa (@ppgbioanimal.ufv):

- 4,79% muita frequência.
- 8,90% frequentemente.
- 15,75% ocasionalmente.
- 26,71% raramente.
- 43,84% nunca acessaram

4.5. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS

Autoavaliação dos Técnicos do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal:

A autoavaliação foi realizada com a participação de cinco técnicos, dos quais 60% são do sexo masculino e 40% são do sexo feminino. Em relação à experiência profissional, 60% dos técnicos possuem entre 6 e 15 anos de serviço, 20% têm entre 16 e 25 anos de experiência, e os outros 20% têm menos de 5 anos de serviço. Todos os técnicos têm nível superior completo e Pós-graduação. No que diz respeito ao apoio aos alunos do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal, 80% dos técnicos já prestaram auxílio a estudantes.

Distribuição dos Técnicos pelos Setores:

- 20% estão alocados no Laboratório de Zoologia de Vertebrados e no Laboratório de Paleontologia e Osteologia Comparada.
- 20% atuam no Laboratório de Zoologia dos Invertebrados e no Laboratório de Ecofisiologia de Quirópteros.
- 20% estão no Laboratório de Sistemática Molecular.
- 20% na Secretaria do Departamento de Biologia Animal.
- 20% na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal.

Contribuição nas disciplinas de pós-graduação:

- 20% dos técnicos participam apenas das aulas práticas, sem envolvimento nas aulas teóricas.
- Demais técnicos não colaboram nem nas aulas teóricas nem nas práticas.

Atuação dos Técnicos com Docentes e Alunos:

- 80% muito frequente,
- 20% frequente.

Quanto ao contato com alunos de mestrado e doutorado,

- 40% dos técnicos têm interação ocasional,
- 40% têm interação muito frequente.
- 20% frequente

No que diz respeito aos alunos de graduação,

- 20% raramente,
- 20% ocasionalmente,
- 20% frequente,
- 40% muito frequente

Em relação à interação entre técnicos,

- 20% ocasional,
- 40% frequente,
- 40% muito frequente.

No contato com visitantes externos,

- 60% ocasionalmente,
- 40% muito frequente

Assistência Técnica aos Orientadores e Alunos:

- 40% dos orientadores recebem apoio de três técnicos
- 30% são auxiliados por dois técnicos
- 20% por um técnico
- 10% não recebem apoio técnico.

A assistência aos alunos de mestrado foi dividida da seguinte forma:

- 30% dos técnicos não auxiliaram nenhum aluno,
- 20% auxiliaram dois alunos,
- 20% auxiliaram três alunos, e
- 40% auxiliaram mais de quatro alunos.

A assistência aos alunos de doutorado foi dividida da seguinte forma:

- 45% dos técnicos não auxiliaram nenhum aluno,
- 10% auxiliaram um aluno,
- 5% auxiliaram dois alunos,
- 40% auxiliaram mais de quatro alunos

Avaliação da **Infraestrutura:**

A avaliação da infraestrutura, em três aspectos principais, mostrou os seguintes resultados: Rede de internet:

- 40% ruim,
- 40% média,
- 20% boa.

Site do Programa de Pós-Graduação (PPG):

- 20% não souberam avaliar,
- 20% média,
- 40% bom,

- 20% como ótimo.

Acessibilidade para pessoas com necessidades especiais:

- 20% ruim,
- 20% média,
- 20% boa,
- 40% ótima.

Avaliação da **Organização** do PPG Bio Animal:

Quanto à qualidade do ambiente de trabalho e das relações entre orientadores, discentes e técnicos, as respostas foram:

- 20% não souberam opinar,
- 20% ruim,
- 20% média,
- 20% boa,
- 20% ótima.

Quanto à estrutura em termos de regimento e resoluções do programa,

- 60% não souberam opinar,
- 20% ruim,
- 20% média

Quanto à quantidade de disciplinas específicas da área,

- 80% dos técnicos não souberam avaliar
- 20% ruim.

Com relação à **Coordenação e da Comissão Coordenadora**: Sobre a disponibilidade da coordenação,.

- 60% não souberam responder,
- 20% boa,
- 20% ótima.

Quanto ao tempo de retorno das solicitações à coordenação,

- 60% dos técnicos não souberam opinar,
- 40% ótima.

Sobre a participação do Programa nos editais disponíveis,

- 60% dos técnicos não souberam opinar,
- 40% ótima.

Sobre a transparência das ações da Coordenação,

- 60% dos técnicos não souberam responder,
- 20% ruim

- 20% ruim

Em relação à utilização dos recursos financeiros pelo Programa,

- 60% dos técnicos não souberam opinar,
- 20% boa,
- 20% ótima.

Quanto às reuniões realizadas pela Coordenação,

- 60% dos técnicos não souberam avaliar,
- 40% boa.

Relacionado a Secretaria do Programa:

A avaliação do **trabalho da secretaria** foi dividida entre os seguintes aspectos:

Quanto aos problemas junto à secretaria,

- 20% não souberam avaliar,
- 20% boa,
- 60% ótima.

Em relação ao tempo de retorno das solicitações à secretaria,

- 40% dos técnicos não souberam opinar,
- 20% boa,
- 40% ótima.

Quanto aos documentos e informações repassadas,

- 40% dos técnicos não souberam avaliar,
- 20% boa,
- 20% ótima.

Sobre a disponibilidade da secretaria no atendimento das demandas,

- 40% ótima,
- 40% ruim,
- 20% não souberam avaliar.

Quanto à qualidade técnica dos membros da secretaria,

- 80% ótima,
- 20% não souberam avaliar.

5. DISCUSSÃO

A análise das respostas da autoavaliação realizada com docentes, discentes, egressos e técnicos do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal revelou pontos positivos e áreas de melhoria significativas. A dedicação do corpo docente à pesquisa e à orientação de estudantes de iniciação científica, mestrado e doutorado, bem como à supervisão de pós-doutorados, é destacada. Além disso, muitos docentes desenvolvem projetos de extensão e ensino, o que enriquece a formação acadêmica e profissional dos orientados, proporcionando uma experiência mais completa. As contribuições dos docentes e discentes para as atividades administrativas, como a participação em comissões de seleção de novos pós-graduandos, comissões de autoavaliação e na organização de eventos, também são notáveis.

Embora o número de discentes orientados no PPG Bio Animal seja expressivo, e com uma contribuição significativa para a formação de profissionais, o número de orientados por docente precisa ser ajustado. A adequação desse número é fundamental para melhorar a qualidade tanto da formação dos profissionais quanto do conhecimento gerado.

Em relação ao ensino, todos os docentes orientadores oferecem periodicamente disciplinas relacionadas às suas linhas de pesquisa em Biodiversidade, o que representa uma parte significativa da boa formação dos egressos do programa. No entanto, a oferta de disciplinas em inglês, que favoreceria a internacionalização do programa e a atração de discentes estrangeiros, ainda está em fase de implementação.

O site do PPG Bio Animal recebeu avaliações positivas da maioria dos entrevistados, sendo considerado bom ou ótimo. Esse feedback reflete positivamente na atração de novos discentes, no conhecimento das regras de funcionamento do programa, na transparência dos prazos dos processos e na comunicação eficaz com a Comissão Coordenadora. A estrutura do site também facilita o acesso a sistemas essenciais da Pós-Graduação e da UFV.

No que se refere à formação profissional, a maioria dos discentes e egressos considera boa ou excelente a qualidade e aptidão dos docentes, ressaltando a assiduidade, pontualidade, motivação e clareza na exposição dos conteúdos. Esses resultados são um reflexo da constante busca por aprimoramento do corpo docente, por meio de programas de pós-doutorado, parcerias com outras universidades e a atração de professores convidados. A maioria dos egressos acredita que os conhecimentos adquiridos no programa foram cruciais para suas atividades profissionais, ampliando suas oportunidades de trabalho, especialmente em áreas relacionadas à conservação da biodiversidade. Embora a maioria considere o número de créditos das disciplinas adequado para mestrado e doutorado, ajustes são necessários para

aprimorar a qualidade do rol de disciplinas oferecidas, garantir uma contribuição efetiva delas na formação dos discentes, revisar a forma de avaliação e os conteúdos programáticos, além das referências utilizadas. A Comissão Coordenadora do Programa tem se dedicado à adequação das ementas com a realidade do mercado de trabalho, e tem incentivado os novos orientadores a oferecerem novas disciplinas para diversificar ainda mais a formação dos discentes.

Algumas dificuldades enfrentadas pelos discentes, como problemas relacionados ao tempo de defesa, coleta e análise de dados, falta de recursos materiais e financeiros, questões socioeconômicas, problemas de saúde mental e relacionamento interpessoal, foram mencionadas. A pandemia de coronavírus SARS-CoV-2, causador da COVID-19 teve um impacto direto nas condições socioemocionais de docentes, discentes e técnicos, resultando em queda na produtividade. Além disso, o corte de verbas para pesquisa e bolsas, somado à crise econômica, afetou significativamente a capacidade de produção e divulgação de conhecimento científico.

Os egressos do programa estão, em sua maioria, inseridos no mercado de trabalho, com boa representatividade em instituições de ensino e pesquisa, empresas públicas e privadas, ONGs, consultórios e serviços públicos. Nos últimos cinco anos, muitos estiveram envolvidos em atividades acadêmicas e científicas, como participação em eventos, orientação de discentes e participação em bancas. No entanto, a divulgação dos resultados de suas pesquisas ainda precisa ser aprimorada, tanto em eventos científicos quanto por meio de publicações. A relevância social e econômica das teses e dissertações produzidas também pode ser melhorada, mas a qualidade dos resultados alcançados, considerada boa ou excelente, sugere um grande potencial para publicação em periódicos de alto impacto.

A dedicação dos docentes a atividades administrativas, como participação em reuniões de colegiados e comissões de organização de eventos, é notável, com destaque para o I SIMBA – Simpósio de Pós-Graduação em Biologia Animal, realizado em março de 2024. A Comissão Coordenadora tem sido eficaz na gestão do Regimento e das Resoluções do programa, o que foi amplamente reconhecido pelos entrevistados. O trabalho da coordenação também foi bem avaliado, especialmente em relação à disponibilidade para atender às demandas, à transparência nas ações e à utilização dos recursos financeiros.

Embora os critérios de seleção no processo seletivo sejam, em geral, bem avaliados, há margem para aprimoramento. A Comissão Coordenadora tem se esforçado para tornar o processo o mais justo possível, promovendo a inclusão de candidatos de diferentes regiões do Brasil e do exterior, com foco na internacionalização do programa. Novos esforços são necessários para continuar nesse caminho.

Em relação à secretaria do Programa, a avaliação foi muito positiva, especialmente no que diz respeito à capacidade de resolver problemas, ao tempo de retorno das solicitações, à qualidade das informações fornecidas e à disponibilidade para atender às demandas. O engajamento da Comissão Coordenadora e da secretaria tem sido um ponto forte do programa.

A obtenção de financiamento e a melhoria da infraestrutura do programa também são áreas de destaque. A maioria dos docentes orientadores teve projetos financiados por instituições de fomento, o que contribuiu para a melhoria da infraestrutura e a realização de eventos e publicações de alto impacto. A infraestrutura geral do programa, incluindo os laboratórios, os recursos audiovisuais, a acessibilidade para pessoas com necessidades especiais e a biblioteca setorial, foi bem avaliada. A rede de internet, embora não tenha sido considerada ótima, tem atendido às necessidades dos discentes e docentes para atividades de pesquisa, intercâmbio, reuniões e submissão de artigos.

Em resumo, o Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal da UFV demonstra uma infraestrutura adequada para alcançar seus objetivos e metas, promovendo uma formação sólida e uma significativa contribuição para a sociedade e o meio ambiente. Contudo, ajustes e melhorias contínuas nas áreas de ensino, divulgação científica e infraestrutura são essenciais para garantir o sucesso a longo prazo do Programa.

6. CONCLUSÕES

A realização da autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal – UFV envolvendo docentes, discentes, egressos e técnicos foi de grande importância para a obtenção de um diagnóstico da situação, destacando qualidades, potencialidades, limitações e pontos fracos. Contudo, não foi possível avaliar a evolução temporal do Programa uma vez que esta foi a primeira vez que a autoavaliação foi realizada. Estes resultados permitirão balizar as ações tanto da Comissão Coordenadora, como dos orientadores, no sentido de corrigir os erros e aprimorar as qualidades e potencialidades.

O conhecimento do status do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal – UFV,

a partir da autoavaliação, permitiu perceber que a infraestrutura geral, dos laboratórios de pesquisa, dos laboratórios multiusuários, da disponibilidade de recursos para atividades à distância e do acervo da biblioteca setorial são muito bem avaliados. O trabalho da Comissão Coordenadora, da representação discente e da secretaria vem atendendo muito bem as necessidades do programa. A pós-graduação também se mostrou relevante na formação e empregabilidade dos egressos, evidenciando seu impacto positivo no desenvolvimento profissional dos ex-alunos.

Além de fornecer um panorama detalhado do Programa, a autoavaliação permitiu a definição de diretrizes estratégicas para o próximo quadriênio. Entre as principais metas estabelecidas estão: o fortalecimento da produção e divulgação científica, a redução do tempo para defesa de dissertações e teses, o aprimoramento da grade curricular e do processo seletivo, o aumento do impacto social, econômico e ambiental dos projetos, bem como o avanço da internacionalização do Programa. Essas ações contribuirão para consolidar a qualidade e a relevância do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal da UFV.

7. ANEXOS

Programa de Pós-graduação em Biologia Animal (PPGBIOANIMAL) - Autoavaliação Docentes

Prezado(a) colega docente orientador do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal:

Este formulário é parte do processo de implementação da Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal - UFV, que servirá de base para a formulação de metas e elaboração de plano estratégico para os próximos anos. As suas respostas ajudará na detecção dos pontos fortes e fracos e planejamento das ações futuras do Programa. Suas respostas serão reunidas e analisadas estatisticamente e de forma global. Havendo dúvidas a respeito do questionário, entre em contato pelo seguinte e-mail: posbioanimal@ufv.br

* Indica uma pergunta obrigatória

Parte 1: Atuação do(a) docente na graduação

1. **Em qual ano você ingressou como orientador pleno no PPG Bio Animal? ***

2. Em relação a sua atuação na GRADUAÇÃO *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | SIM | NÃO |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Você ministra disciplinas na graduação? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sua(as) disciplina(s) são de código BAN? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sua carga horária é igual ou superior a 8 horas/ semanais na graduação? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. Você orienta(ou) alunos de graduação em Projetos de Extensão? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

4. **Quantos orientações em Projetos de Extensão você teve nos últimos 4 anos?** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

5. **Quantos Projetos de Extensão foram financiados nos últimos 4 anos? E quais foram as fontes financiadoras?**

6. **Você orienta (ou) alunos de graduação em Projetos de Ensino?** *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

7. **Quantos orientações em Projetos de Ensino você teve nos últimos 4 anos?** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

8. **Quantos Projetos de Ensino foram financiados nos últimos 4 anos? E quais foram as fontes financiadoras?**

9. **Você orienta (ou) alunos em Iniciação Científica? ***

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

10. **Quantas orientações de Iniciação Científica (COM BOLSA) teve nos últimos 4 anos?** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

11. **Quais foram as fontes financiadoras?**

12. **Quantas orientações de Iniciação Científica (SEM BOLSA) teve nos últimos 4 anos?** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

Parte 2: Atuação do(a) docente na Pós-graduação

13. **A qual(is) linha(s) de pesquisa do Programa de Pós -Graduação em Biologia Animal – UFV você está ligado?** *

Marque todas que se aplicam.

- Evolução
- Zoologia de Vertebrados
- Zoologia de Invertebrados
- Morfologia
- Fisiologia Animal
- Alimentação e Nutrição Animal
- Patologia Animal
- Outro: _____

14. **Você orienta (ou) no Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal?** *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

15. **Quantas orientações de Mestrado teve nos últimos 4 anos?** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

16. Quantas orientações de Doutorado teve nos últimos 4 anos? *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

17. Quantas orientações de Pós-Doutorado teve(m) nos últimos 4 anos? *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

18. Em que situação seu/sua (s) orientado/a(s) se encontram no momento *

Marcar apenas uma oval.

- No prazo *Pular para a pergunta 20*
- Atrasado

Parte 2: Atuação do(a) docente na Pós-graduação

19. **Justifique o motivo do atrasos dos orientados ***

Parte 2: Atuação do(a) docente na Pós-graduação

20. **Quais programas de Pós-graduação você atua além do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal - UFV? ***

(informe o PPG, a Instituição e se atua como Colaborador ou Permanente)

21. **Qual(is) disciplina(s) você ministra no Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal - UFV? ***

22. **Você oferece disciplinas em inglês? Quais? ***

23. **Qual a frequência de oferta da sua disciplina no Programa de Pós -
Graduação em Biologia Animal - UFV? ***

Marque todas que se aplicam.

Semestral

Anual

Outro: _____

24. **Suas disciplinas são focadas em alguma das linhas de pesquisa do PPG
DBA ou são de interesse geral? ***

Marcar apenas uma oval.

Focadas

Geral

25. **Se focadas, elas são direcionadas a qual(is) linha(s) de pesquisa do PPG BioAnimal? ***

Marque todas que se aplicam.

- Evolução
- Zoologia de Vertebrados
- Zoologia de Invertebrados
- Morfologia
- Fisiologia Animal
- Alimentação e Nutrição Animal
- Patologia Animal
- Outro: _____

Parte 2: Atuação do(a) docente na Pós-graduação

26. **Você participou de alguma comissão de seleção, elaboração ou correção de provas nos anos de 2021 até o presente momento? Cite a forma da sua participação ***

27. **Quantas orientações de mestrado e de doutorado você já orientou? ***

28. **Os resultados de suas orientações finalizadas foram publicados? ***

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

29. **Quais são os percentis de seus artigos?*** *

**pode ser verificado na plataforma Scopus, por exemplo*

30. **Você frequenta simpósios e/ou similares? Com que frequência? ***

31. **Quantas reuniões do Colegiado do Programa de Pós -Graduação em Biologia Animal - UFV você participou? ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

32. **Você aprovou algum projeto de pesquisa em órgão financiadores ou privados nos últimos 4 anos? ***

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

33. Caso tenha aprovado, indique a fonte financiadora e o valor aprovado

Parte 5: Da INFRAESTRUTURA do programa

34. **Em relação à infraestrutura do programa ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A infraestrutura física da PPG Bio Animal é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A infraestrutura dos laboratórios de pesquisa é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A estrutura dos laboratórios multiusuários é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A rede de internet ligada ao seu PPG é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O site do PPG Bio Animal é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A acessibilidade para pessoas com necessidades especiais é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A disponibilidade de recursos para atividades à distância: videoconferência, aulas online e defesas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acervo da biblioteca setorial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

35. Comentários acerca do item **INFRAESTRUTURA**. Você poderá apontar pontos positivos ou negativos em relação ao exposto acima ou acrescentar algo sobre assuntos não abordados sobre o tema.

Parte 6: Da ORGANIZAÇÃO do programa

36. **Avalie a qualidade dos seguintes itens: ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Médio | Boa | Ótima |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Em termos de Área e Linhas de Pesquisas do Programa, é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A estrutura, em termos de Regimento e Resoluções do Programa é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A quantidade de disciplinas específicas de sua área é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os critérios de seleção do processo seletivo de alunos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os critérios de distribuição e utilização dos recursos financeiros | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| As oportunidades de internacionalização disponibilizadas pelo programa ou docentes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O Impacto e Relevância Econômica e social das teses e dissertações | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

produzidas pelo
programa é:

Os simpósios,
eventos e palestras
promovidos pelo
programa são

Participação do
Programa em
Biologia Animal
nos editais
disponíveis

A qualidade do
ambiente de
trabalho e as
relações entre
orientadores,
discentes e
técnicos é

37. Comentários acerca do item **ORGANIZAÇÃO**. Você poderá apontar pontos positivos ou negativos em relação ao exposto acima ou acrescentar algo sobre assuntos não abordados sobre o tema.

Parte 2. Da COORDENAÇÃO do Programa

38. **Em relação ao trabalho da Coordenação e da Comissão Coordenadora do programa.** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A disponibilidade da Coordenação no atendimento das demandas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tempo de retorno das solicitações à COORDENAÇÃO | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Participação do Programa em Biologia Animal nos editais disponíveis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Transparência das ações da Coordenação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A utilização dos recursos financeiros pelo Programa é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Como você avalia a sua liberdade em expressar opiniões e reclamações ao(a) Coordenador(a) do Programa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Das reuniões
realizadas pela
Coordenação**

39. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre a **Comissão Coordenadora** do Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 3. Da SECRETARIA do Programa

40. **Em relação ao trabalho da secretaria do programa. ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Como você avalia a sua facilidade em solucionar problemas junto à Secretaria do Programa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O tempo de retorno das solicitações à SECRETARIA é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os documentos e informações repassadas pela SECRETARIA são: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A disponibilidade da SECRETARIA no atendimento das demandas é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A qualidade técnica dos membros da SECRETARIA | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

41. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre a **Secretaria** do Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 4. Da REPRESENTAÇÃO DISCENTE

42. Sobre a representação discente na Comissão Coordenadora e no Colegiado do Departamento: *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/Não se aplica/Nunca procurei | Muito Ruim | Ruim | Médio | Boa | Ótima |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Você está satisfeito com a representação discente? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

43. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre a **representação discente**. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 10. Das CONSIDERAÇÕES

44. Em sua opinião, quais seriam os **PONTOS FORTES** que evidenciam o Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal?

45. Em sua opinião, quais seriam os **PONTOS FRACOS** que dificultam a progressão do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal?

46. **Quais metas para o Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal você considera essencial para o próximo quadriênio de avaliação da CAPES?**

47. **Existe alguma(s) pergunta que você acha importante estar presente neste questionário? Qual? sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre este questionário. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Programa de Pós-graduação em Biologia Animal (PPGBIOANIMAL) - Autoavaliação Discentes

O preenchimento deste formulário é obrigatório e será fundamental para a construção da autoavaliação do PPG BIO ANIMAL da UFV, buscando estabelecer metas para os próximos períodos. Ressalta-se que as suas respostas serão tratadas de forma anônima e não estarão associadas às suas informações pessoais.

* Indica uma pergunta obrigatória

Parte 1: Informações gerais do DISCENTE

1. Com qual gênero você se identifica? *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Prefiro não dizer
- Outro: _____

2. Onde cursou a maior parte do ensino médio? *

Marcar apenas uma oval.

- Escola pública
- Escola particular
- Outro: _____

3. Onde cursou a graduação? *

Marcar apenas uma oval.

- Universidade Federal de Viçosa
- Outra universidade pública federal
- Universidade pública estadual
- Universidade/faculdade particular
- Instituição de ensino estadual/federal/particular fora do Brasil
- Outro: _____

4. No PPG em Biologia Animal, atualmente você é aluno de: *

Marcar apenas uma oval.

- Mestrado *Pular para a pergunta 6*
- Doutorado

Parte 1: Informações gerais do DISCENTE**5. Onde cursou o mestrado? ***

Marcar apenas uma oval.

- No PPG Bio Animal da UFV
- Em outro PPG da UFV
- Em PPG de outra instituição/universidade pública federal
- Universidade pública estadual
- Universidade/faculdade particular
- Instituição de ensino estadual/federal/particular fora do Brasil
- Outro: _____

Parte 2. Da COORDENAÇÃO do Programa

6. **Em relação ao trabalho da Coordenação e da Comissão Coordenadora do programa.** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| De maneira geral, a atuação da Coordenação do Programa é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A disponibilidade da Coordenação no atendimento dos alunos é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Como você avalia a sua liberdade em expressar opiniões e reclamações ao(a) Coordenador(a) do Programa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das reuniões realizadas pela Coordenação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre o **coordenador** do Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 3. Da SECRETARIA do Programa

8. Em relação ao trabalho da secretaria do programa. *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| De maneira geral, a atuação da SECRETARIA do Programa é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Como você avalia a sua facilidade em solucionar problemas junto à Secretaria do Programa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O tempo de retorno das solicitações à SECRETARIA é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os documentos e informações repassadas pela SECRETARIA são: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

O horário de atendimento da SECRETARIA é:

9. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre a **Secretaria** do Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 4. Da REPRESENTAÇÃO DISCENTE

10. Sobre a representação discente na Comissão Coordenadora e no Colegiado do Departamento: *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------|------|-------|-----|-------|
| Não sei/Não se aplica/Nunca procurei | Muito Ruim | Ruim | Médio | Boa | Ótima |
|--------------------------------------|------------|------|-------|-----|-------|

Você está satisfeito com a representação discente?

11. **Quão interessado você se sente em se candidatar à representação discente?** *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Pouco interessado Muito interessado

12. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre a **representação discente**. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 5: Da INFRAESTRUTURA e ORGANIZAÇÃO do programa

13. **Em relação à infraestrutura do programa ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A infraestrutura física da PPG Bio Animal é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A infraestrutura dos laboratórios de pesquisa é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A estrutura dos laboratórios multiusuários é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A rede de internet ligada ao seu PPG é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O site do PPG Bio Animal é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A acessibilidade para pessoas com necessidades especiais é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A disponibilidade de recursos para atividades à distância: videoconferência, aulas online e defesas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acervo da biblioteca setorial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. Avalie a qualidade dos seguintes itens: *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Médio | Boa | Ótima |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Os critérios de seleção do processo seletivo de alunos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os critérios de distribuição dos recursos financeiros | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| As oportunidades de internacionalização disponibilizadas pelo programa ou docentes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O Impacto e Relevância Econômica e social das teses e dissertações produzidas pelo programa é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os simpósios, eventos e palestras promovidos pelo programa são | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15. Comentários acerca do item **INFRAESTRUTURA**. Você poderá apontar pontos positivos ou negativos em relação ao exposto acima ou acrescentar algo sobre assuntos não abordados sobre o tema.

Parte 6. Dos DOCENTES do Programa

16. **Em relação aos docentes do programa. ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Como você avalia a qualidade e aptidão dos mesmos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Eles estão contribuindo significativamente para a sua formação? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Assiduidade e pontualidade dos docentes às aulas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivação dos docentes em sala de aula | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clareza dos docentes na exposição dos conteúdos em sala de aula | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre os **docentes** do Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 7. Das DISCIPLINAS do Programa

18. Em relação às disciplinas ofertadas pelo programa: *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Como você avalia o rol de disciplinas ofertadas e a facilidade de matrícula? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elas estão contribuindo significativamente para a sua formação? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A avaliação desenvolvida pelos docentes é adequada e atende as expectativas do programa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O conteúdo programático, ementas e as referências das disciplinas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. **Sobre a carga horária de 12 créditos no mestrado e 24 no doutorado, você considera:**

*

Marcar apenas uma oval.

Excessiva

Adequada

Baixa

20. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre as **disciplinas** ofertadas pelo Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 8. Da ORIENTAÇÃO do Programa:

21. **Em relação ao(à) seu/sua Orientador(a) ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| O seu relacionamento com seu ORIENTADOR(A) é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Em forma geral, a orientação disponibilizada pelo seu(sua) ORIENTADOR(A) é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O incentivo por parte de seu ORIENTADOR à publicar os resultados em periódicos científicos é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Avalie a relação de parcerias entre os laboratórios/grupos dentro do PPG Bio Animal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. **Caso sua relação com seu orientador não seja boa, você buscou trocar de orientador? Você sente que a troca pode prejudicá-lo de alguma forma?**

23. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre seu **laboratório/grupo e orientador**. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 9: Da participação do DISCENTE no programa

24. **Quais as atividades já desenvolvidas e em desenvolvimento por você no estágio atual no curso?** (Você pode marcar mais de uma alternativa.) *

Marque todas que se aplicam.

- Cursou/Cursando disciplinas
- Coleta de dados
- Análise dos dados
- Exame de qualificação (somente para alunos de doutorado)
- Escrevendo a dissertação ou tese
- Preparando para defesa da dissertação ou tese
- Publicação em revista/períodicos

25. **Em relação às atividades assinaladas acima, como você avalia o seu desempenho em relação aos seguintes critérios:**

*

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Fraco | Moderado | Satisfatório | Muito Bom | Excelente |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Qualidade/ resultados alcançados | <input type="radio"/> |
| Tempo de conclusão | <input type="radio"/> |

26. **Como você avalia seu nível de: ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Fraco | Moderado | Satisfatório | Muito bom | Excelente |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Satisfação para cursar uma pós-graduação stricto sensu | <input type="radio"/> |
| Satisfação com o PPG em Biologia Animal | <input type="radio"/> |
| Motivação para realizar as atividades das disciplinas | <input type="radio"/> |
| Assiduidade em sala de aula e trabalho de campo | <input type="radio"/> |
| Participação em atividades de extensão | <input type="radio"/> |
| Sua disposição para participar de reuniões/ atividades promovidas pelo programa | <input type="radio"/> |

27. **Com que frequência você consulta, lê ou acessa ou seguintes meios de comunicação do programa?** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Nunca acessei/ Nunca li | Raramente | Ocasionalmente | Frequentemente | Muita frequência |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| E-mail institucional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Site do programa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Instagram do programa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

28. **Em relação ao seu conhecimento sobre os documentos e sistemas abaixo:**

*

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Nunca acessei/ Nunca li | Já li ou acessei e compreendo em partes, necessitando de melhor explicação, treinamento. | Já li ou acessei, utilizo/ consulto sempre que necessário e não tenho nenhuma dúvida. |
|---|-------------------------------|---|---|
| Regimento Geral da Pós- Graduação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Regimento Interno do PPG em Biologia Animal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Calendário da Pós-Graduação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sistema SAPIENS (Solicitação e acerto de matrícula, notas..) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sistema ACADEMICOPG (Plano de estudo, bancas, coorientações..) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| SisPPG (Registro Projeto Pesquisa) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

29. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre **sua participação e desempenho no programa**. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 10. Das CONSIDERAÇÕES

30. **Você está enfrentando algum problema na sua formação que está interferindo no tempo de defesa?** (Você pode marcar mais de uma alternativa.)

Marque todas que se aplicam.

- NÃO. Estou no tempo certo
- Falta de bolsa ou financiamento para a pesquisa
- Falta de apoio do orientador
- Relacionamento interpessoal entre docentes e discentes
- Má gestão do curso de pós-graduação
- Motivos socioeconômicos
- Fatores associados à saúde mental
- Dificuldades apresentadas na coleta ou análise dos dados
- Falta de equipamentos ou material básico para desenvolvimento da pesquisa
- Sentir-se desrespeitado por parte de qualquer membro do Programa (alunos, professores ou técnicos-administrativos)
- Outro: _____

Se você tem enfrentado algum destes problemas, responda:

31. O Programa tem conhecimento do seu problema?

⌵ Dropdown

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

32. Você procurou ajuda fora do Programa?

⌵ Dropdown

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

33. Você necessita de ajuda? *

⌵ Dropdown

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não *Pular para a pergunta 35*

Parte 10. Das CONSIDERAÇÕES

34. **Você afirmou na pergunta anterior que necessitaria de ajuda. Gostaria de informar aqui o tipo de ajuda necessária?** (opcional)

Parte 10. Das CONSIDERAÇÕES

35. **Como você avalia a relevância deste questionário? ***

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Muit Ótimo

36. Existe alguma(s) pergunta que você acha importante estar presente neste questionário? Qual? sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre este questionário. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Programa de Pós-graduação em Biologia Animal (PPGBIOANIMAL) - Autoavaliação EGRESSOS

Prezado(a) ex-aluno(a) do Programa de Pós-graduação em Biologia Animal:

Você está sendo convidado(a) para responder este questionário que tem como objetivo avaliar a formação e a inserção no mercado dos ex-alunos do Programa. A sua colaboração neste questionário ajudará no processo de autoavaliação e planejamento das ações futuras do Programa.

Comunicamos que sua identidade, bem como, suas respostas serão tratadas em sigilo e confidencialidade. Todas as respostas serão reunidas e analisadas estatisticamente e de forma global.

Havendo dúvidas a respeito do questionário, entre em contato pelo seguinte e-mail:
E-mail: posbioanimal@ufv.br

* Indica uma pergunta obrigatória

Parte 1: Informações gerais do EGRESSO

1. **Nome Completo ***

2. **Confirmação de e-mail ***

3. **Com qual gênero você se identifica? ***

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Prefiro não dizer
- Outro: _____

4. **Pais que que reside atualmente? ***

Marcar apenas uma oval.

- Brasil
- Outro: _____

Parte 1: Informações gerais do EGRESSO

5. **UF em que reside atualmente? ***

 Dropdown

Marcar apenas uma oval.

AC

AL

AM

AP

BA

CE

DF

ES

GO

MA

MG

MS

MT

PA

PB

PE

PI

PR

RJ

RN

RO

RR

RS

SC

SE

SP

TO

Parte 2: Formação acadêmica

6. Onde cursou a maior parte do ensino médio? *

Marcar apenas uma oval.

- Escola pública
- Escola particular
- Outro: _____

7. Onde cursou a graduação? *

Marcar apenas uma oval.

- Universidade Federal de Viçosa
- Outra universidade pública federal
- Universidade pública estadual
- Universidade/faculdade particular
- Instituição de ensino estadual/federal/particular fora do Brasil
- Outro: _____

8. Em relação ao seu nível de qualificação atual, assinale: *

Marcar apenas uma oval.

- Mestrado concluído e SEM interesse em cursar nenhum curso de Doutorado
Pular para a pergunta 11
- Mestrado concluído e COM interesse em ingressar em algum curso de Doutorado
Pular para a pergunta 11
- Doutorado em andamento
- Doutorado concluído
- Pós-Doutorado em Andamento
- Pós-Doutorado Concluído

Parte 2: Formação acadêmica

9. Onde cursa ou cursou o doutorado? *

Marcar apenas uma oval.

- PPG Biologia Animal da UFV
- Em outro Programa de Pós-graduação da UFV
- Em outra instituição/universidade pública federal
- Universidade pública estadual
- Universidade/faculdade particular
- Instituição de ensino estadual/federal/particular fora do Brasil
- Outro: _____

10. Ano de ingresso no doutorado *

Parte 2: Formação acadêmica**11. Onde cursou o mestrado? ***

Marcar apenas uma oval.

- PPG Biologia Animal da UFV
- Em outro Programa de Pós-graduação da UFV
- Em outra instituição/universidade pública federal
- Universidade pública estadual
- Universidade/faculdade particular
- Instituição de ensino estadual/federal/particular fora do Brasil
- Outro: _____

12. Ano de conclusão no mestrado *

Parte 3. Atividade Profissional

13. Possui algum vínculo/atividade profissional atualmente? *

Marcar apenas uma oval.

- Não, Bolsista/Estudante ou Bolsista Pós-doutorado *Pular para a pergunta 20*
- Não, atualmente estou fora do mercado de trabalho
Pular para a pergunta 20
- Sim, Proprietário de empresa/negócio
- Sim, Com Vínculo empregatício
- Sim, Contrato temporário sem vínculo empregatício
- Sim, Profissional Autônomo
- Sim, Trabalhador Informal

Parte 3. Atividade Profissional

14. Qual o tipo de Instituição em que trabalha? *

Marcar apenas uma oval.

- Instituição de Ensino e/ou pesquisa Pública Federal
- Instituição de Ensino e/ou pesquisa Pública Estadual
- Instituição de Ensino e/ou pesquisa Pública Municipal
- Instituição de Ensino Privada
- Empresa pública ou estatal
- Empresa privada
- Terceiro setor (ONG, Associações)
- Outro: _____

15. **Está atuando na mesma área de sua formação no Programa de Pós-graduação em Biologia Animal?** *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

16. **Qual área ou quais áreas você está atuando no momento?** *

Você pode escolher mais de uma opção.

Marque todas que se aplicam.

Docência (ensino)

Pesquisa científica

Desenvolvimento tecnológico

Assessoria e/ou consultoria

Área administrativa

Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura

Comércio (Atacado e Varejista)

Serviços (Alojamento, Alimentação, Domésticos, Financeiros, Transporte, etc)

Saúde Humana e Serviços Sociais

Outro: _____

17. **Quanto tempo está no atual emprego/atividade?** *

Marcar apenas uma oval.

Há menos de 1 ano

Entre 1 e 4 anos

Entre 4 e 7 anos

Entre 7 e 10 anos

Acima de 10 anos

18. **Qual sua faixa de renda atual? ***

Marcar apenas uma oval.

- Até 1 salário mínimo
- Entre 2 a 3 salários mínimos
- Entre 3 a 5 salários mínimos
- Entre 5 a 8 salários mínimos
- Acima de 8 salários mínimos

19. **O que você diria sobre as seguintes afirmações: ****Marcar apenas uma oval por linha.*

| | Sem condições de responder | Discordo fortemente | Discordo | Indiferente | Concordo | Concordo Fortemente |
|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| O título obtido no PPG Biologia Animal/UFV contribuiu para o aumento de sua renda | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os conhecimentos adquiridos durante no PPG em Biologia Animal/UFV são relevantes para a atividade profissional que você exerce hoje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Você se considera satisfeito com a profissão que exerce atualmente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Depois da obtenção do título no PPG em Biologia Animal/UFV suas oportunidades de trabalho se ampliaram | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sua atuação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

profissional
Sua atuação
gera um
profissional
impacto direto
gera um
sobre a
impacto direto
sociedade
sobre a

sociedade
Sua atuação

profissional
Sua atuação
gera um
profissional
impacto direto
gera um
sobre a
impacto direto
biodiversidade
sobre a

biodiversidade

Parte 4. Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal/UFV

20. **Em relação ao Programa de Pós-Graduação em Biologia da UFV, avalie: ****Marcar apenas uma oval por linha.*

| | Sem condições de responder | Muito insatisfeito | Insatisfeito | Indiferente | Satisfeito | Muito satisfeito |
|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sua relação com o orientador | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Grau satisfação em relação à sua formação acadêmica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nível de conhecimento do corpo docente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Carga horária das disciplinas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Infraestrutura dos Laboratórios para estudos e pesquisas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estrutura e atendimento da secretaria do Programa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acervo da biblioteca para os estudos exigidos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Equipamentos e materiais dos laboratórios para experimentação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rol de | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

disciplinas
Roi de
disponibilizadas
disciplinas
no curso
disponibilizadas

no curso
Bolsa ou

financiamento
Bolsa ou
para a pesquisa
financiamento

para a pesquisa

21. **Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre o PPG em Biologia Animal, sua participação e desempenho no programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.**

Parte 5. Atividades dos Egressos

22. Nos últimos 5 anos, quais atividades você desenvolveu? *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | SIM | NÃO |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Participou em eventos científicos da área | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apresentou os resultados de sua pesquisa realizada no PPG em Biologia Animal em eventos científicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Depositou alguma patente proveniente de sua pesquisa no PPG em Biologia Animal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Publicou o resultado de sua pesquisa no PPG em Biologia Animal em alguma revista científica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Orientou alunos de graduação (iniciação científica ou monografia) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Orientou
alunos de
mestrado
(dissertação)**

**Orientou
alunos de
doutorado
(tese)**

**Participou
como
membro de
bancas de
graduação**

**Participou
como
membro de
bancas de
dissertação
ou tese**

**Ministrou
disciplinas
para
graduação**

**Ministrou
disciplinas
para pós-
graduação**

23. **APÓS a conclusão do curso no PPG em Biologia Animal/UFV, com que frequência * você interage com os seguintes meios de comunicação/divulgação do Programa?**

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Nunca | Raramente | Ocasionalmente | Frequentemente | Mi frequ |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Via e-mail do Programa (posbioanimal@ufv.br) | <input type="radio"/> |
| Acessa informações no site do PPG em Biologia Animal/UFV (www.posbioanimal.ufv.br) | <input type="radio"/> |
| Acessa informações no Instagram do PPG em Biologia Animal/UFV (@ppgbioanimal.ufv) | <input type="radio"/> |

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Programa de Pós-graduação em Biologia Animal (PPGBIOANIMAL) - Autoavaliação Técnicos-Administrativos

Prezado(a) colega Técnico-Administrativo do Departamento em Biologia Animal:

Você está sendo convidado(a) para responder este questionário que tem como objetivo avaliar o PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA ANIMAL.

A sua colaboração neste questionário ajudará no processo de autoavaliação, detecção dos pontos fortes e fracos e planejamento das ações futuras do Programa.

Comunicamos que sua identidade, bem como, suas respostas serão tratadas em sigilo e confidencialidade. Todas as respostas serão reunidas e analisadas estatisticamente e de forma global.

Havendo dúvidas a respeito do questionário, entre em contato pelo seguinte e-mail: posbioanimal@ufv.br

** Indica uma pergunta obrigatória*

Parte 1. Informações gerais do TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

1. Tempo de serviço na UFV? *

Marcar apenas uma oval.

- Menos de 5 anos
- Entre 6 e 15 anos
- Entre 16 e 25 anos
- Acima de 25 anos

2. **Sexo ***

Marcar apenas uma oval.

Feminino

Masculino

3. **Qual seu nível de escolaridade? ***

Marcar apenas uma oval.

Fundamental

Médio

Técnico

Graduação

Pós-graduação

Parte 2. Informações atividades do TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

4. **A qual(is) setores você está ligado(a)? ***

Marque todas que se aplicam.

- Laboratório de Zoologia de Invertebrados (LZI)
- Laboratório de Patologia (LABP)
- Laboratório de Anatomia e Fisiologia Humana (LAFH)
- Laboratório de Zoologia de Vertebrados (LABVERT)
- Laboratório de Abelhas e Vespas – LAV
- Laboratório de Comportamento e Nutrição de Peixes
- Laboratório de Ecofisiologia de Quirópteros – LEQ
- Laboratório de Evolução de Invertebrados Aquáticos – LEIA
- Laboratório de Fisiologia Aplicada à Piscicultura – LAFAP
- Laboratório de Herpetologia (MZUFV)
- Laboratório de Mastozoologia (MZUFV)
- Laboratório de Morfologia Animal – LMA
- Laboratório de Ornitologia – LO/MZUFV
- Laboratório de Paleontologia e Osteologia Comparada – LAPOC
- Laboratório de Patologia Experimental – LAPEX
- Laboratório de Sistemática e Biologia de Coleoptera – LABCOL
- Laboratório de Sistemática Molecular – BEAGLE
- Laboratório de Ecofisiologia de Anfíbios
- UEPE - Laboratório de Ensino em Ranicultura
- UEPE - Laboratório de Ensino em Psicultura
- UEPE - Laboratório de Abate de rãs
- Secretaria do Departamento de Biologia Animal
- Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal
- Outro: _____

5. **Você auxilia nas disciplinas da Pós-graduação em Biologia Animal? ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Sim | Não |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Aulas Teóricas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aulas Práticas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. **No seu setor de atuação, com que frequência você atende: ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Nunca | Raramente | Ocasionalmente | Frequente | Muito frequente |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Docentes orientadores do Programa | <input type="radio"/> |
| Alunos de mestrado e doutorado do Programa | <input type="radio"/> |
| Alunos de graduação | <input type="radio"/> |
| Outros técnicos-administrativos | <input type="radio"/> |
| Visitantes externos | <input type="radio"/> |

7. **Quantos orientadores do programa de pós-graduação em Biologia Animal você auxilia? ***

8. **Caso você auxilia orientadores do programa, assinale o(s) nome(s) dos docente(s) em que auxilia diretamente**

Marque todas que se aplicam.

- AMANDA FERREIRA E CUNHA
- ANA LÚCIA SALARO
- CRISTIANO LOPES ANDRADE
- DENILCE MENESES LOPES
- FABIANA CRISTINA SILVEIRA ALVES DE MELO
- FABIANO RODRIGUES DE MELO
- GUILHERME SINICIATO TERRA GARBINO
- HILTON JEFERSON ALVES CARDOSO DE AGUIAR
- JENER ALEXANDRE SAMPAIO ZUANON
- LUIS OSWALDO VITERI JUMBO
- MARIELLA BONTEMPO DUCA DE FREITAS
- MÔNICA MORAIS SANTOS
- OSWALDO PINTO RIBEIRO FILHO
- PEDRO SEYFERTH RIBEIRO ROMANO
- REGGIANI VILELA GONÇALVES
- RENATO NEVES FEIO
- RUBENS PASA
- SÉRGIO LUIS PINTO DA MATTA
- SIRLENE SOUZA RODRIGUES SARTORI
- Outro: _____

Parte 2. Informações atividades do TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

9. **Você auxilia ou já auxiliou estudantes do programa de Pós-graduação em *Biologia Animal*?** *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

10. Quantos estudantes de Mestrado você auxiliou nos últimos 4 anos? *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

11. Quantos estudantes de Doutorado você auxiliou nos últimos 4 anos? *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Mais que 4 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021 | <input type="radio"/> |
| 2022 | <input type="radio"/> |
| 2023 | <input type="radio"/> |
| 2024 | <input type="radio"/> |

Parte 3. Da INFRAESTRUTURA do programa

12. **Em relação à infraestrutura do programa ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A infraestrutura física da PPG Bio Animal é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A infraestrutura dos laboratórios de pesquisa é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A estrutura dos laboratórios multiusuários é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A rede de internet ligada ao Programa é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O site do PPG Bio Animal é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A acessibilidade para pessoas com necessidades especiais é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A disponibilidade de recursos para atividades à distância: videoconferência, aulas online e defesas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acervo da biblioteca setorial | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. Comentários acerca do item **INFRAESTRUTURA**. Você poderá apontar pontos positivos ou negativos em relação ao exposto acima ou acrescentar algo sobre assuntos não abordados sobre o tema.

Parte 6: Da ORGANIZAÇÃO do programa

14. **Avalie a qualidade dos seguintes itens: ***

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Médio | Boa | Ótima |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Em termos de Área e Linhas de Pesquisas do Programa, é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A estrutura, em termos de Regimento e Resoluções do Programa é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A quantidade de disciplinas específicas de sua área é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os critérios de seleção do processo seletivo de alunos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os critérios de distribuição e utilização dos recursos financeiros | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| As oportunidades de internacionalização disponibilizadas pelo programa ou docentes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O Impacto e Relevância Econômica e social das teses e dissertações | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

produzidas pelo
programa é:

Os simpósios,
eventos e palestras
promovidos pelo
programa são

Participação do
Programa em
Biologia Animal
nos editais
disponíveis

A qualidade do
ambiente de
trabalho e as
relações entre
orientadores,
discentes e
técnicos é

15. Comentários acerca do item **ORGANIZAÇÃO**. Você poderá apontar pontos positivos ou negativos em relação ao exposto acima ou acrescentar algo sobre assuntos não abordados sobre o tema.

Parte 4. Da COORDENAÇÃO do Programa

16. **Em relação ao trabalho da Coordenação e da Comissão Coordenadora do programa.** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Disponibilidade da COORDENAÇÃO no atendimento das demandas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tempo de retorno das solicitações à COORDENAÇÃO | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Participação do Programa em Biologia Animal nos editais disponíveis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Transparência das ações da Coordenação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A utilização dos recursos financeiros pelo Programa é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das reuniões realizadas pela Coordenação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre a **coordenação** do Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 5. Da SECRETARIA do Programa

18. Em relação ao trabalho da secretaria do programa. *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Como você avalia a sua facilidade em solucionar problemas junto à Secretaria do Programa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O tempo de retorno das solicitações à SECRETARIA é: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Os documentos e informações repassadas pela SECRETARIA são: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A disponibilidade da SECRETARIA no atendimento das demandas é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A qualidade técnica dos membros da SECRETARIA é | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre a **Secretaria** do Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 6. Dos DOCENTES do Programa

20. **Em relação aos docentes do programa aos quais está subordinado e lida diretamente** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Não sei/ Não se aplica | Muito Ruim | Ruim | Média | Boa | Ótima |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Como você avalia a qualidade e aptidão dos mesmos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Assiduidade e pontualidade dos docentes às aulas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Motivação dos docentes com as atividades em sala de aula | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clareza dos docentes na exposição dos conteúdos em sala de aula | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidade de planejamento de atividades e organização do(s) setore(s) que são responsáveis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre os **docentes** do Programa. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 8. Da participação do TÉCNICO-ADMINISTRATIVO no programa

22. **Como você avalia o SEU nível de:** *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Fraco | Moderado | Satisfatório | Muito Bom | Excelente |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Motivação com o trabalho | <input type="radio"/> |
| Qualidade no atendimento ao público | <input type="radio"/> |
| Organização e planejamento de suas atividades | <input type="radio"/> |
| Comunicação e relacionamento interpessoal | <input type="radio"/> |
| A assiduidade e pontualidade | <input type="radio"/> |
| O horário de atendimento | <input type="radio"/> |

23. Neste espaço sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre **sua participação e desempenho no programa**. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.

Parte 9. Das CONSIDERAÇÕES

24. **Existem problemas que podem afetar o desempenho adequado de sua função?** (*Você pode marcar mais de uma alternativa.*)

Marque todas que se aplicam.

- NÃO.
- Falta de material de consumo e/ou equipamentos adequados.
- Falta de treinamento/curso adequado em relação às atividades que exerce
- Local de trabalho inadequado ou insalubre
- Relacionamento interpessoal com docentes, discentes ou técnicos administrativos
- Falta de planejamento, coordenação e organização das atividades no setor de trabalho
- Acumulo de atividades
- Falta de apoio da chefia a qual é subordinado
- Motivos socioeconômicos
- Fatores associados à saúde mental
- Outros

Parte 10. Das CONSIDERAÇÕES

25. **Em sua opinião, quais seriam os PONTOS FORTES que evidenciam o Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal?**

26. **Em sua opinião, quais seriam os PONTOS FRACOS que dificultam a progressão do Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal?**

27. **Existe alguma(s) pergunta que você acha importante estar presente neste questionário? Qual? sinta-se à vontade para expressar opiniões sobre este questionário. Lembrando que críticas positivas e negativas são importantes.**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

